


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от « 27 » апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » мар 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 «Онкогинекология»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 72 часа

Трудоемкость в зачетных единицах –2 з. е.

Благовещенск, 2023г.

Рабочая программа практики «Онкогинекология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» разработана сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9.01.2023 года № 6

Авторы:

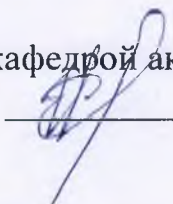
Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО, д.м.н., доцент Жуковец Ирина Валентиновна

Рецензенты:


Первый заместитель министерства здравоохранения Амурской области Химиченко О.В.

Главный внештатный акушер-гинеколог по Амурской области Кривошекова Н.А

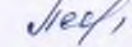
УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФПДО, протокол №8 от «02» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО, д.м.н., доцент, Жуковец И.В. 

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «24» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи  Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «22» марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО 

С.В. Медведева

Содержание

	страница
1. Пояснительная записка	2
1.1 Краткая характеристика дисциплины	2
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины «Онкогинекология» (компетенции)	3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Онкогинекология»	5
1.4 Формы организации обучения ординаторов «Онкогинекология»	7
1.5 Виды контроля знаний по дисциплине «Онкогинекология»	8
2. Содержание рабочей программы дисциплины «Онкогинекология»	9
2.1 Объем дисциплины «Онкогинекология»	9
2.2 Основные модули рабочей программы дисциплины «Онкогинекология»	9
2.3 Тематический план лекций	9
2.4 Самостоятельная работа ординаторов (аудиторная и внеаудиторная)	10
2.5 Критерии оценивания результатов обучения	10
2.5.1 Аудиторная самостоятельная работа	10
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Онкогинекология»	12
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.	12
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой	12
3.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы	14
3.4. Материально-техническая база обеспечения реализации программы	14
4. Фонд оценочных средств по дисциплине «Онкогинекология»	17
4.1 Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля	17
4.2 Примеры тестовых заданий к промежуточной аттестации	18
4.3. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации по дисциплине «Онкогинекология»	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Онкогинекология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Онкогинекология» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Онкогинекология».

Современная онкогинекология, как важнейшая клиническая дисциплина и специальность, на сегодняшний день является одним из мультипрофильным, наиболее динамично развивающимся разделом медицины. Освоение программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология предполагает изучение основных клинических разделов с применением общих современных и наиболее прогрессивных методов, направленных не только на диагностику и лечение заболеваний, но и на профилактику этих заболеваний.

Актуальность рабочей программы дисциплины «Онкогинекология» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах акушеров - гинекологов с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи детскому населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Цель - качественная подготовка кадров высшей квалификации – конкурентоспособных врачей – акушеров-гинекологов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности по профилю акушерства и гинекологии в стационарных и амбулаторных условиях в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины «Онкогинекология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»:

- ✓ Закрепить навыки по предупреждению возникновений онкогинекологических заболеваний у пациенток путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, проведению профилактических медицинских осмотров, и реабилитации для сохранения репродуктивной функции.
- ✓ Подготовить специалиста, умеющего проводить диагностику онкогинекологических заболеваний у пациенток на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, диагностику неотложных состояний

- ✓ Овладение навыками оказания скорой медицинской помощи у пациенток при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
- ✓ Подготовить акушера-гинеколога способного проводить медицинскую реабилитацию пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями.
- ✓ Подготовить специалиста, способного сформировать у пациенток с онкогинекологическими заболеваниями мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- ✓ Совершенствовать методы диагностики и лечения онкогинекологических заболеваний у пациенток, создавать благоприятные условия для пребывания пациенток и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Онкогинекология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-2,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7).

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1.** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
- УК-2.** Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.
- УК-3.** Способен руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4.** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
- УК-5.** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1.** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.
- ОПК-2.** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- ОПК-3.** Способен осуществлять педагогическую деятельность.
- ОПК-4.** Способен проводить клиническую диагностику и обследование

пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациенток с онкогинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациенток с онкогинекологическими заболеваниями, контролировать эффективность и безопасность.

ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациенток с онкогинекологическими заболеваниями.

ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях, в условиях стационара.

ПК-5. Способен проводить медицинскую экспертизу в отношении пациенток с онкогинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Онкогинекология»

Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

**В результате успешного освоения дисциплины «Онкогинекология»,
ординатор должен знать:**

- ✓ Объем проведения медицинского обследования пациенток с онкогинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях;
- ✓ Алгоритм назначения и проведения лечения пациенток с онкогинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ Объем проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациенток с онкогинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях, правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным в соответствии с действующей инструкцией;
- ✓ Структуру оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ Порядок проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;
- ✓ Порядок проведения медицинских экспертиз в отношении пациенток с онкогинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;
- ✓ Структуру проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

**В результате успешного освоения дисциплины «Онкогинекология»,
ординатор должен уметь:**

- ✓ Проводить медицинское обследование пациенток с онкогинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях;
- ✓ Назначать и проводить лечение пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациенток с онкогинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях, правила выдачи справок и листков нетрудоспособности в соответствии с действующей инструкцией;
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- ✓ Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;

- ✓ Проводить медицинские экспертизы в отношении пациенток с онкогинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;
- ✓ Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

В результате успешного освоения дисциплины «Онкогинекология», ординатор должен владеть:

- ✓ Сбором жалоб, анамнеза жизни, осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «онкогинекология», интерпретацией и анализом полученных результатов;
- ✓ Выявлением у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «онкогинекология»;
- ✓ Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «онкогинекология»;
- ✓ Проведением обследования пациенток с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «онкогинекология», в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Интерпретацией и анализом результатов обследования детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «онкогинекология»;
- ✓ Выявлением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «онкогинекология»;
- ✓ Установлением диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «онкогинекология», с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- ✓ Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, назначения лекарственных препаратов, применения медицинских изделий при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «онкогинекология», оценкой эффективности их применения, профилактикой и лечением осложнений и реакций;
- ✓ Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента;

- ✓ Назначением консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Определением группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови.
- ✓ Выявление возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними;
- ✓ Определением медицинских показаний для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях в отделении онкогинекологии;
- ✓ Консультированием врачей-специалистов.
- ✓ Определением показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «онкогинекология», проведение медицинской эвакуации.
- ✓ Медицинской сортировка пациентов и установление последовательности оказания специализированной медицинской помощи по профилю «онкогинекология» при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях.
- ✓ Использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

1.4. Формы организации обучения ординаторов дисциплины «Онкогинекология»

Освоение программы дисциплины «Онкогинекология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Онкогинекология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Виды контроля знаний по дисциплине «Онкогинекология»

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ»

2.1. Объем дисциплины «Онкогинекология»

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения
		2-й год
Клинические практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	68	68
Общая трудоемкость (часы)	72	72
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	36	36

2.2. Основные модули рабочей программы дисциплины «Онкогинекология»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:	
			аудиторные часы	СР ¹
			ПЗ ¹	
1.	Б.1.О.01.01. Доброкачественные новообразования женских половых органов.	24	1	24
2.	Б.1.О.01.02. Злокачественные новообразования женских половых органов.	24	2	24
3.	Б.1.О.01.03. Патология молочных желез.	24	1	20
Всего часов:		72	4	68

2.3. Тематический план клинических практических занятий

Индекс	Наименование тем	Часы
Б1.О.01. 01.	Доброкачественные новообразования женских половых органов.	
Б1.О.01. 01.01.	Цервикальная интраэпителиальная неоплазия. Эрозия, эктропион шейки матки.	1
	Всего	1
Б1.О.01. 02.	Злокачественные новообразования женских половых органов.	
Б1.О.01.02.01.	Рак эндометрия. Рак тела матки. Рак яичников. Рак шейки матки.	2
	Всего	2
Б1.О.01.03.	Доброкачественная дисплазия молочной железы. Рак молочной железы.	
	Всего	1
	Всего часов	4

¹ ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа

2.4. Критерии оценивания результатов обучения

Результаты освоения дисциплины оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета во 2 семестре.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- ✓ Правильный, точный ответ;
- ✓ Правильный, но не точный ответ;
- ✓ Неправильный ответ;
- ✓ Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- ✓ Грубые ошибки;
- ✓ Однотипные ошибки;
- ✓ Негрубые ошибки;
- ✓ Недочеты.

2.5. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- ✓ самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- ✓ самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- ✓ написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- ✓ самостоятельная практическая подготовка в Аккредитационно-симуляционном центре;
- ✓ подготовка к экзамену, зачету;

✓ составление задач и клинических случаев.

2.5.1. **Аудиторная самостоятельная работа** ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в отделениях.

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Наименование тем	Час
Б1.О.01. 01.	Доброкачественные новообразования женских половых органов.	
Б1.О.01.01.01.	Цервикальная интраэпителиальная неоплазия. Эрозия, эктропион шейки матки.	6
Б1.О.01.01.02.	Опухоли и опухолевидные образования яичников.	6
Б1.О.01.01.03.	Предраковые заболевания женских половых органов.	6
	Всего	24
Б1.О.01. 02.	Злокачественные новообразования женских половых органов.	
Б1.О.01.02.01.	Рак эндометрия.	4
Б1.О.01.02.02.	Рак тела матки.	4
Б1.О.01.02.03.	Злокачественные новообразования яичников.	4
Б1.О.01.02.04.	Рак шейки матки.	8
Б1.О.01.02.05.	Рак вульвы.	4
	Всего	24
Б1.О.01.03.	Патология молочных желез	
Б1.О.01.03.01.	Доброкачественная дисплазия молочной железы.	10
Б1.О.01.03.02.	Рак молочной железы.	10
	Всего	20
	Всего	68

3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

№ п/п	Автор. Заглавие.	Кол-во экзмп. (режим доступа)
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Гинекология : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html	Режим доступа: по подписке
2.	Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5928-7. -Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459287.html	Режим доступа: по подписке
3.	Онкогинекология: национальное руководство/ под ред. Бахидзе Е.В., Мещеряковой Л.А., Новиковой Е.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5329-2.	Режим доступа: по подписке
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача»[сайт].-URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].-URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970465165.html	Режим доступа: по подписке
3.	Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / М.Н. Мочалова, Н.Н. Чарторижская, Ю.Н. Пономарева и др. - М.: Логосфера, 2022. - 81 с. - ISBN 9785986570891. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/algoritm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-15736499	Режим доступа: по подписке

3.2.Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

		специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p

				rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.csml.rssi.ru/
13	eLIBRARY.R U	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

1. Жуковец И.В., Григорьева Ю.В., Шаршова О.А. Тестовые задания по модулю гинекология. - 2020. - 97с.
2. Шаршова О.А., Григорьева Ю.В. Патология шейки матки. - 2019. - 102с.

3.4. Материально-техническая база обеспечения реализации программы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов образовательной деятельности по всем дисциплинам, входящих в программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО по специальности акушерство и гинекологии нормативными документами Минобрнауки России, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса.

К услугам обучающихся имеется библиотека с общей площадью 900м², которая включает: читальные залы на территории библиотеки (универсальный, социально-гуманитарной литературы, периодической литературы) и читальные залы в общежитиях и на кафедре гуманитарных наук (залы рассчитаны на 180 посадочных мест); 3 абонемент(учебной, научной и гуманитарно-художественной литературы); отдел комплектования и научной обработки литературы.

В Академии функционирует электронная информационно-образовательная среда (на платформе LMS Moodle), на которой обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Кроме того, в электронной информационно-образовательной среде обеспечивается формирование электронного портфолио ординатора, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Имеется возможность применения различных электронных методик обучения, в том числе дистанционных с обеспечением фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры, взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Базами для проведения занятий лекционного и семинарского типов являются:

- ✓ учебный корпус №1;
- ✓ учебный корпус №2;
- ✓ учебный корпус №3;
- ✓ учебный корпус №4;
- ✓ морфологический корпус.

Учебные аудитории вышеупомянутых корпусов оснащены специализированной мебелью, всем необходимым демонстрационным оборудованием (мультимедийные доски, мультимедийные панели, LED-экраны, мультимедийные трибуны, проекторы и звуковое оборудование) для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Основной базой для проведения клинических практических занятий является кафедра акушерства и гинекологии, учебные аудитории которой располагаются в ГАУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница». Все аудитории оснащены интерактивным мультимедийным демонстрационным оборудованием (электронные флип-чарты, проекторы, телевизоры, компьютерная техника).

Базами для прохождения производственной клинической практики являются:

- ✓ ГАУЗ АО «Амурский областной онкологический диспансер»;

Академия располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Большое внимание уделяется приобретению практических навыков. С этой целью в Академии функционирует Аккредитационно-симуляционный центр (далее - Центр). По результатам общественной аккредитации Общероссийской общественной организацией «РОСОМЕД» центру присвоен третий (высший) уровень. Центр занимает более 700м² и оснащен оборудованием различного

класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых навыков по акушерству и гинекологии).

Во время обучения в Центре большой упор делается на отработку так называемых нетехнических навыков («Soft-Skills»), навыков управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции в медицине), навыков эффективной коммуникации.

Образовательный процесс по программе ординатуры обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в рабочих программах дисциплин и практик и Приложении 3 к данной программе.

4. Фонд оценочных средств

4.1. Примеры тестовых заданий текущего (входного, выходного) и рубежного контроля

1. Первичная профилактика рака шейки матки включает в себя:

- 1) вакцинацию против ВПЧ
- 2) скрининг и адекватное лечение предрака
- 3) регуляцию гендерного поведения
- 4) доступность современных методов лечения РШМ

Ответ: 1

2. Обязательным условием при заборе мазка для цитологического исследования является:

- 1) проведение исследования во 2 фазу менструального цикла
- 2) проведение исследования в 1 фазу менструального цикла
- 3) отмена гормональной контрацепции перед забором мазка
- 4) отсутствие половых контактов течение 48 часов

Ответ: 4

3. Основными факторами риска рака яичника являются:

- 1) раннее менархе и поздняя менопауза
- 2) позднее менархе и ранняя менопауза
- 3) злокачественное новообразование любой локализации в анамнезе, наличие генетических мутаций, отягощенная наследственность
- 4) отсутствие беременностей в анамнезе и предшествующие стимуляции овуляции

Ответ: 3

Выберете один правильный вариант ответа

Примеры ситуационных задач текущего, рубежного контроля

Задача 1

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

У пациентки 30 лет на профилактическом осмотре вокруг наружного зева шейки матки выявлен участок цилиндрического эпителия с четкими контурами, который не кровоточит при контакте. При бимануальном исследовании патологии не выявлено. Жалоб пациентка не предъявляет. Последний визит к гинекологу был 4 года назад

Вопросы:

1. Предполагаемый диагноз? План обследования?
 - 1) Эктропион шейки матки. Показано проведение ВПЧ-тестирования в сочетании
 - 2) цитологическим исследованием (co-test) и кольпоскопией.
 - 3) Эрозия шейки матки. Показано проведение кольпоскопии и биопсии шейки матки.

- 4) Эктропион шейки матки. Показано тестирование на ВПЧ и проведение кольпоскопии.
- 5) Эктропион шейки матки. В дополнительном обследовании не нуждается, так как с момента последнего визита к гинекологу прошло менее 5 лет.

Ответ: 1)

Результаты проведенного обследования: ВПЧ - не обнаружен, цитологическое заключение: NILM, нормальная кольпоскопическая картина.

2. Дальнейшая тактика ведения пациентки?
 - 1) Провести деструкцию эктопии
 - 2) Назначить средства, влияющие на тканевой обмен (тампоны с облепиховым маслом)
 - 3) Назначить иммуномодуляторы
 - 4) В лечении не нуждается. Скрининг рака шейки матки (co-test) не реже 1 раз в 5 лет

Ответ: 4)

4.2. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации по дисциплине «Онкогинекология»

1. Изучение характера жалоб у онкогинекологических пациенток.
2. Сбор гинекологического анамнеза.
3. Исследование (физикальный осмотр, измерение АД, пульс).
4. Физикальный осмотр половых органов, аноректальной области, региональных лимфатических узлов.
5. Навыки общения врача акушера-гинеколога с гинекологическими пациентками.
6. Осмотр шейки матки в зеркалах.
7. Бимануальное влагалищное исследование.
8. Взятие мазков для цитологического исследования .
9. Интерпретация бактериоскопического, цитологического и бактериологического исследований с уретры, с шейки матки и влагалища.
10. Осмотр и пальпация молочных желез.
11. Интерпретация результатов лабораторных исследований (клинический, биохимический анализы крови, результаты цито- и гистологического исследования).
12. Выполнение биопсии шейки матки.
13. Выполнение полипэктомии.
14. Выполнение пункции заднего свода.
15. Выполнение аспирационной биопсии.
16. Зондирование полости матки.
17. Диатермокоагуляция шейки матки.

4.3. Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Онкогинекология»

1. Определение понятий «опухоль» и «рак». Основные свойства опухолей (беспредельность роста, относительная автономность, клеточная атипия, метастазирование).
2. Этиология опухолей. Внешние и генетические факторы.
3. Причины возникновения индуцированных опухолей.
4. Пути метастазирования опухолей, этапы.
5. Организация онкослужбы. Группы диспансерного учета.
6. Учетные документы на онкобольных, сроки их оформления.
7. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Структура заболеваемости.
8. Группы повышенного риска по онкопатологии.
9. Принципы деонтологии в онкологии.
10. Диагностический алгоритм в онкологии. Основная цель диагностических этапов. Виды биопсий.
11. Особенности диагностики опухолей. Принципы онкологической настороженности.
12. Структура диагноза онкологического заболевания. Классификация ТМИ. Стадии.
13. Лечение злокачественных новообразований. Особенности лечения опухолей.
14. Общие принципы хирургического лечения онкологических больных: абластика, антибластика, футлярность. Виды оперативных вмешательств.
15. Особенности оперативных вмешательств при опухолевой патологии.
16. Этиология и патогенез интраэпителиальной неоплазии и рака шейки матки
17. Эпидемиология интраэпителиальной неоплазии и рака шейки матки
18. Международная гистологическая классификация плоскоклеточных интраэпителиальных поражений.
19. Классификация предраковых поражений шейки матки - система Папаниколау.
20. Классификация предраковых поражений шейки матки - описательная система ВОЗ.
21. Классификация предраковых поражений шейки матки - система CIN.
22. Классификация предраковых поражений шейки матки- цитологическая классификация Бетесда.
23. Соотношение классификаций предраковых поражений шейки матки.
24. Международная гистологическая классификация рака шейки матки.
25. Эпидемиология опухолей яичника.
26. Возрастные особенности опухолей яичника.
27. Факторы риска рака яичника.
28. Дополнительные факторы, повышающие риск рака яичника.
29. Дополнительные факторы, снижающие риск рака яичника.
30. Группы риска рака яичника.

31. Классификация опухолей яичника .
32. Классификация рака яичника.
33. Основные нозологические группы опухолей яичника
34. Клинические симптомы опухолей яичника
35. Методы диагностики новообразований яичника.
36. УЗ-признаки доброкачественных опухолей яичника (критерии IOTA Group).
37. УЗ-признаки злокачественных опухолей яичника (критерии IOTA Group).
38. Техника пальпации молочных желез .
39. Техника пальпации области подмышечных и надключичных лимфатических узлов.
40. Тактика обследования при выделениях из сосков.
41. Техника забора материала для цитологического исследования .
42. Техника забора материала для исследования методом жидкостной цитологии.

